

Gripsgymnastik im Internet I

1. Digitaluhr

Auf der Abbildung sehen Sie oben und unten eine Digitaluhr. Beide zeigen unterschiedliche Zeiten an. Sie sollen nun in Stufen von der Zeit der oberen Uhr zur Zeit der unteren Uhr gelangen. Diese Stufen sind die in den Kästchen angegebenen Zeiten. Durch Addition oder Subtraktion gelangen Sie von Stufe zu Stufe bis Sie die Zeit der unteren Uhr erreicht haben.

11. 15
$\frac{3}{4}$ h
8 $\frac{1}{2}$ h
5 $\frac{1}{4}$ h
$\frac{1}{2}$ h
6. 45

2. Teilung

Kann man 12 so in zwei Hälften teilen, dass die eine 2 und die andere 11 ist?

3. Zahlenverhalten I

Sehen Sie sich folgende Rechnung an:

$$\begin{aligned} A + BB + 1 &= A^2 \\ AA + BBBB + 1 &= CA^2 \\ AAA + BBBBBB + 1 &= CCA^2 \\ AAAA + BBBBBBBB + 1 &= CCCA^2 \end{aligned}$$

Welche Zahlenwerte haben die Buchstaben A, B, C?

4. Zahlenverhalten II

Verteilen Sie die sechs Ziffern von 2 bis 7 so auf die Felder des Rechtecks, dass das Produkt, also das Ergebnis der Multiplikation, der beiden dreistelligen Zahlen, die in den horizontalen Reihen stehen, genau so groß ist wie das Produkt der drei zweistelligen Zahlen aus den vertikalen Spalten. Drei Zahlen sind schon eingetragen. Hilfe: Die Ziffernfolge hat eine gewisse Regelmäßigkeit.

5		7
4		

5. Gleichheit

Berichtigen Sie folgende Gleichung: $76 = 24$, indem Sie die vier Ziffern anders anordnen, ohne jedoch weitere Rechensymbole einzufügen.

6. Zahlenverteilung

Verteilen Sie die Zahlen von 1 bis 15 so auf die fünfzehn Felder, dass die Summe von jedem Paar benachbarter Zahlen eine Quadratzahl ergibt.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Falsche Addition

Wie können 4 und 6 zusammen 11 ergeben?

8. Zahlenfolge

Die folgende Zahlenreihe ist nach einem bestimmten System aufgebaut. Sie lässt sich beliebig weit verlängern: 1, 2, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 2, 1, 2, 3, 4, 3, 2, 3, 4, 5, 3, ...Wie könnte die nächste Zahl lauten?

9. Gleichungen

Sie dürfen alle mathematischen Symbole, die keine Ziffern oder Buchstaben sind oder enthalten, vor, zwischen und hinter die drei Zahlen jeder Zeile links vom Gleichheitszeichen setzen, so dass anschließend alle Rechnungen korrekt sind. Die Gleichheitszeichen selbst und die rechten Seiten der Gleichungen dürfen nicht verändert werden.

$$\begin{aligned}
 2 \quad 2 \quad 2 &= 6 \\
 3 \quad 3 \quad 3 &= 6 \\
 5 \quad 5 \quad 5 &= 6 \\
 6 \quad 6 \quad 6 &= 6 \\
 7 \quad 7 \quad 7 &= 6
 \end{aligned}$$

Bürgerstiftung Lebensraum Aachen

- Seniorenprojekt -

Dr. phil. Brigitte Beier

Prof. em. Dieter H. K. Starke

Geschäftsstelle

Alexanderstr. 69/71

52062 Aachen

Tel: 0241-45 00 1309

Fax: 0241-503127

10. Zahleneigenschaften

Versuchen Sie, die nächsten vier Zeilen dieses Zahlenmusters zu finden:

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 + 1 = 5 \times 5$$

$$2 \times 3 \times 4 \times 5 + 1 = 11 \times 11$$

$$3 \times 4 \times 5 \times 6 + 1 = 19 \times 19$$